

LEKKER IN JE VEL

ONDERDEEL VAN SOCIAAL EMOTIONELE VAARDIGHEIDSTRAININGEN

Met behulp van deze opdrachten maken uw leerlingen eenvoudig maar effectief kennis met omgaan met verschillen en overeenkomsten in de klas en leren deze verschillen te accepteren. Deze lessen kunnen gegeven worden door de mentor, maar ook door een (groepje) leerlingen.



Samen lekker in je vel

DOEL: Leerlingen zijn zich er van bewust dat iedereen anders is, maar dat er ook juist veel overeenkomsten zijn. Ze leren inzien dat hun gedrag een ander kunnen helpen.

Lekker in je vel

Je lekker in je vel voelen is voor middelbare school kinderen van groot belang. De media laten ze vaak zien dat je eigenlijk perfect moet zijn: alleen dan kan je gelukkig zijn. Meestal willen kinderen gewoon meedoen en net zo zijn als de anderen. Maar wat als je een wijnvlek in je gezicht hebt? Iets dat niemand anders op school heeft?

De overstap van de basis school naar de middelbare school met als je zichtbaar anders bent, kan moeilijk gaan. Daarom is het fijn als er in de mentorles ruimte is om er op een positieve manier aandacht aan te besteden. Zodat ieder kind kan zijn wie hij is en zich geaccepteerd voelt. Voor de klasgenoten is het een gelegenheid om te leren kijken naar de mens en niet (alleen) het uiterlijk. Dit kan goed zijn voor kinderen met een wijnvlek, zonder dat de wijnvlek in de volledige belangstelling staat. Er worden in deze lesbrief twee verschillende les suggesties gedaan. Een A en een B les.

Het maakt onderdeel uit van de sociaal emotionele vaardigheidstrainingen.



Instructie les A

Pitch voorbereiden, presenteren en bespreken

1. INTRODUCTIE (5 MINUTEN)

Vertel de leerlingen dat zij vandaag een pitch gaan maken, presenteren en met elkaar bespreken.

2. OPDRACHTEN

Laat de leerlingen een **pitch** over zichzelf maken aan de hand van:

- waar ik denk dat ik anders in ben dan de andere leerlingen in mijn klas en
- dat wat je denk dat veel andere leerlingen ook hebben.

De pitches kunnen centraal worden gegeven of in kleine groepjes.

Het gaat om:

- Je inleven in dat wat iemand anders leuk vindt;
- Argumenten bedenken voor de mening van anderen;
- Bedenken waarom het belangrijk is dat je je inleeft in elkaar;
- Iemand een compliment maken op een manier die bij hem/haar past;
- Een vrolijke boodschap delen.

3. NABESPREKING (5 MIN)

Sluit de les af met korte evaluatievragen. Wat vinden de leerlingen van de pitches? Was het anders dan ze hadden verwacht?

*Iemand een
compliment maken
op een manier
die bij hem/haar
past!*





Instructie les B

Profiel maken, vergelijken en bespreken

Leerdoelen

- een profiel van jezelf maken;
- jouw profiel vergelijken met dat van een ander;
- verschillen en overeenkomsten in jouw klas noemen;
- nieuwsgierig zijn naar verschillen..

Huiswerk

- Laat leerlingen als huiswerkopdracht op een eigen creatieve manier een profiel van zichzelf maken: bijvoorbeeld een poster, filmpje, knipsels uit tijdschriften of via een online tool zoals Canva (canva.com) of een Kahoot.

Opdracht (20 min)

In deze opdracht maken leerlingen een profiel van zichzelf en bespreken ze in duo's de verschillen en overeenkomsten tussen de profielen. Je kunt dit profiel ook digitaal maken en laten invullen. Maak in Socrative (socrative.com) een vragenlijst van de vragen uit het profiel en laat de leerlingen dit invullen. Socrative geeft dan een overzicht van de antwoorden uit de klas. Zo heb je meteen een beeld van de verschillen in de klas!

Afsluiting (15 min)

Bespreek klassikaal na welke nieuwe informatie leerlingen te weten zijn gekomen over hun klasgenoot. In deze opdracht krijgen leerlingen een profiel van een klasgenoot voor zich en raden ze van wie het profiel is. Bespreek deze opdracht klassikaal. Laat iedere leerling raden van wie het profiel is en vragen waar ze nieuwsgierig naar zijn. Zo leren de leerlingen elkaar nog beter kennen.

EVALUATIE

Wij zijn benieuwd naar wat u van onze les vindt, hoe de leerlingen reageerden en uw tips ter verbetering. Op de webpagina waar u deze lesbrief heeft gedownload vindt u ook een link naar het feedbackformulier.

We waarderen het zeer als u ons van uw feedback voorziet!

